**2024年安徽职业技术学院技能大赛**

**赛**

**项**

**规**

**程**

赛项名称： 建筑工程识图

承办单位： 建筑工程学院、轨道交通学院

目 录

[一、赛项名称 1](#_Toc30554)

[二、竞赛目标 1](#_Toc23688)

[三、竞赛内容 1](#_Toc30558)

[四、竞赛方式 1](#_Toc21935)

[五、竞赛安排 2](#_Toc30190)

[六、技术规范 2](#_Toc30611)

[七、成绩评定 3](#_Toc17874)

[八、奖项设置 3](#_Toc25917)

一、赛项名称

建筑工程识图赛项

二、竞赛目标

本赛项通过竞赛搭建建筑工程识图技能的竞技舞台，促进课程教学与岗位技能需求互通，对标职业岗位核心能力，引发学生对识图技能关注，引导学生强化实践锻炼，深化技能学习，提升技能水平，满足建筑业转型升级对高素质技术技能人才需求。

三、竞赛内容

本赛项主要考核选手在建筑工程施工图技术信息识读、运用CAD 绘图软件绘图等方面的实践能力和职业素养。参赛选手需在规定的时间内，独立完成以下两个竞赛模块的任务：建筑工程识图、建筑工程绘图。

（一）建筑工程识图模块

选手在阅读给定的建筑工程施工图纸、图纸会审记录、设计变更等资料之后，发现图纸中存在的错误、缺陷、疏漏，各自独立完成识读相关知识的答题，占总成绩的50%。

（二）建筑工程绘图模块

选手根据给定的建筑工程施工图纸、图纸会审纪要、设计变更单等资料，运用中望CAD（2020教育版）绘图软件绘制指定的建筑专业、结构专业施工图，占总成绩的50%。

四、竞赛方式

## （一）竞赛形式

本赛项竞赛采用线下集中比赛，计算机上完成操作，成果现场提交，并签字确认，成果评判采取人工评判模式进行。

## （二）组队方式

1.本赛项为团体赛；

2.每支参赛队由 3 名参赛选手组成，其中队长1名，性别和年级不限。参赛选手均需完成模块一、模块二竞赛内容；

3.每支参赛队可配指导教师 2 名，指导教师须为本校专兼职教师。

五、竞赛安排

竞赛共半天，下午进行比赛，模块一时长1小时，模块二时长1小时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **时间** | **内容** | **地点** |
| 12月3日 | 14:00—14:30 | 赛场熟悉及抽签 | 至勇楼302 |
| 14:30—15:30 | 建筑工程识图竞赛 |
| 15:30—16:30 | 建筑工程绘图竞赛 |
| 16:30—17:00 | 选手离场 |

六、技术规范

主要依据相关国家职业技能规范和标准，注重考核基本技能，体现标准程序，结合生产实际，考核职业综合能力。

（1）《房屋建筑制图统一标准》GB/T 50001-2017

（2）《总图制图标准》GB/T 50103-2010

（3）《建筑制图标准》GB/T 50104-2010

（4）《建筑结构制图标准》GB/T 50105-2010

（4）《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（现 浇混凝土框架、剪力墙、梁、板）》22G101-1

（5）《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（现 浇混凝土板式楼梯）》22G101-2

（6）《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（独立基础、条形基础、筏型基础及桩基承台）》22G101-3

（7）《建筑信息模型设计交付标准》GBT-51301-2018

七、成绩评定

建筑工程识图以及建筑工程制图部分根据竞赛成果采用人工评判模式，裁判组依据赛题评分标准和答案，根据选手成果评判。

八、奖项设置

校级技能竞赛各赛项设一、二、三等奖，获奖比例不超过实际参赛队伍数量的10%、15%、25%。