**竞赛时间安排与流程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 时间 | 主要内容 | 地点 |
| 11月25日前 | | 完成比赛报名 | 东南校区东风楼西测量实训基地（天气变化调整另行通知） |
| 11月29日 | 15：30-16：30 | 选手熟悉比赛场地 |
| 11月30日 | 7：00 -20：00 | 参赛队伍检录、加密、正式比赛、裁判评分 |
| 21：00 -22：00 | 成绩汇总、公示 |

**评分标准制定原则、评分方法、评分细则**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评分项 | 评分细则 | 分值 | 得分 |
| 1 | 技能水平 | 1.熟练掌握本专业或工作岗位的技能。  2.技能操作规范，符合行业和岗位标准。  3.具备较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力。 | 60 |  |
| 2 | 职业素养 | 1.展现较好的职业伦理，具有工匠精神。  2.展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效。  3.展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇。  4.具备良好的职业道德、职业精神、职业素养。 | 10 |  |
| 3 | 应用价值 | 1.有助于解决生产一线实际问题或现实困难。  2.能够促进职业学校学生高质量就业，包括直接间接推动扩大就业规模等。  3.对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用。  4.符合绿色低碳节能的可待续发展理念，有利千改善人民生活、提升人民生活质量。 | 10 |  |
| 4 | 团队合作 | 1.团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责。  2.团队成员在比赛中能够有效沟通、紧密协作。  3.团队成员能够相互补台，共同应对突发情况。  4.团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围。 | 10 |  |
| 5 | 创新创意 | 1.体现原始创意、创新  2体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于实用技术技能创新、项目数字化改良、应用性优化、民生类创意等。  3.体现团队成员创新精神和创新能力， | 10 |  |
| 满分100分 | | | | |

**奖项设置**

由裁判进行过程评分，满分为100分。裁判根据选手的表现，按照评分标准评分。本赛项设团体一、二、三等奖。以赛项实际参赛队总数为基数，一、二、三等奖获奖比例分别为10%、15%、25%（小数点后四舍五），比赛颁发证书。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件1 2024年安徽职业技术学院“地理空间信息采集与处理”赛项技能大赛参赛报名表** | | | | | | |
| **序号** | **参赛队名称** | **参赛选手**  **姓名** | **参赛选手**  **学号** | **参赛选手班级** | **指导教师** | **指导教师电话** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |